

# Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)

## Maneje la ansiedad y el estrés

### El estrés y cómo sobrellevarlo

El brote de la enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19) podría ser estresante para las personas. El temor y la ansiedad acerca de una enfermedad pueden ser abrumadores y causar emociones fuertes en los adultos y los niños. Sobrellevar el estrés hará que usted, las personas que usted quiere y su comunidad sean más fuertes.

**Cada persona reacciona de manera diferente a las situaciones estresantes.** La manera en que responda al brote puede depender de sus antecedentes, las cosas que lo distinguen a usted de las demás personas y de la comunidad en la que viva.

Entre las personas que podrían tener respuestas más fuertes al estrés de una crisis se incluyen:

- Personas mayores y personas con enfermedades crónicas que están en mayor riesgo si contraen COVID-19.
- Niños y adolescentes.
- Personas que están ayudando con la respuesta al COVID-19, como médicos y otros proveedores de atención médica, o personal de respuesta a emergencias.
- Personas que tienen afecciones de salud mental como problemas con consumo de sustancias.

**Si usted o alguien a quien usted quiere se sienten abrumados con emociones como tristeza, depresión o ansiedad, o sienten que quieren hacerse daño a sí mismos o a los demás, llame:**

- al 911
- a la línea telefónica de ayuda para sobrellevar la angustia provocada por desastres de la Administración de Salud Mental y Abuso de Sustancias (SAMHSA): 1-800-985-5990 o envíe un mensaje de texto que diga TalkWithUs al 66746. (Línea TTY: 1-800-846-8517)

**El estrés durante un brote de enfermedad infecciosa puede incluir:**

- Temor y preocupación por su propia salud y la de sus seres queridos.
- Cambios en sus patrones de sueño o alimentación.
- Dificultad para dormir o concentrarse.
- Empeoramiento de los problemas de salud crónicos.
- Aumento en el consumo de alcohol, tabaco u otras drogas.

**Las personas con afecciones de salud mental preexistentes deben continuar con su tratamiento y estar atentas por si presentan nuevos síntomas o si los que tienen empeoran. Se puede encontrar información adicional en el sitio web de la Administración de Salud Mental y Abuso de Sustancias ([SAMHSA](#)).**

Cuidarse a sí mismo, y cuidar a sus amigos y a su familia puede ayudarlo a sobrellevar el estrés. Ayudar a los demás a sobrellevar el estrés también puede hacer que su comunidad sea más fuerte.

### **Cosas que puede hacer para ayudarse:**

- De tanto en tanto, deje de ver, leer o escuchar las noticias, incluso los medios sociales. Escuchar sobre la pandemia reiteradamente puede afectarlo.
- Cuide su cuerpo. Respire profundamente, estírese o medite. Trate de comer alimentos saludables y comidas bien balanceadas, hacer ejercicio con regularidad, dormir lo suficiente, y evitar el alcohol y las drogas.
- Hágase un tiempo para relajarse. Trate de hacer otras actividades que disfrute.
- Comuníquese con otras personas. Hable con las personas en quienes confía sobre sus preocupaciones y cómo está sintiendo.

**Llame a su proveedor de atención médica si el estrés interfiere con sus actividades diarias por varios días seguidos.**

## **Reduzca el estrés en usted mismo y en los demás**

[Compartir la información](#) sobre el COVID-19 y entender cuál es el verdadero riesgo para usted y las personas a quienes usted quiere puede hacer que el brote sea menos estresante.

Cuando usted comparte información precisa sobre el COVID-19, esto puede ayudar a que las personas se sientan menos estresadas y permitirle conectarse con ellas.

Infórmese más sobre [cómo cuidar su salud emocional](#).

## **Para los padres**

La manera en que los niños y los adolescentes reaccionan se debe en parte a lo que observan en los adultos a su alrededor. Cuando los padres y cuidadores enfrentan el COVID-19 con calma y seguridad, pueden darles a los niños el mejor apoyo. Los padres pueden transmitir más tranquilidad a quienes se encuentren a su alrededor, especialmente los niños, si están mejor preparados.

**No todos los niños y adolescentes responden al estrés de la misma manera. Algunos cambios comunes que los que hay que fijarse son:**

- Llanto o irritación excesivos en los niños pequeños.
- Volver a tener comportamientos que ya habían superado (por ejemplo, tener “accidentes” [mojar o ensuciar la ropa interior] o mojar la cama).
- Preocupación o tristeza excesivas.
- Hábitos de alimentación o de sueño no saludables.
- Irritabilidad y comportamientos impulsivos en los adolescentes.
- Mal desempeño escolar o evitar ir a la escuela.
- Dificultad para prestar atención y concentrarse.
- Evitar las actividades que se disfrutaban en el pasado.

- Dolores de cabeza o corporales sin causa aparente.
- Consumo de alcohol, tabaco u otras drogas.

## Hay muchas cosas que puede hacer para apoyar a su hijo

- Saque tiempo para hablar con su niño o adolescente acerca del brote de COVID-19. Responda las preguntas y [comparta la información](#) sobre el COVID-19 de una forma en que su niño o adolescente puedan entender.
- Asegúreles a su niño o adolescente que están seguros. Déjeles saber que está bien sentirse molestos. Dígales cómo enfrenta usted su propio estrés para que puedan aprender a sobrellevarlo con su ejemplo.
- Limite la exposición de su familia a la cobertura de noticias sobre el evento, incluidos los medios sociales. Los niños podrían malinterpretar lo que escuchen y podrían asustarse acerca de algo que no comprendan.
- Trate de mantener la rutina normal. Si las escuelas están cerradas, cree un horario para actividades de aprendizaje y para actividades de relajamiento o entretenimiento.
- Sea un buen ejemplo. Tome descansos, duerma lo suficiente, haga ejercicio y aliméntese bien. Comuníquese con sus amigos y familiares.

Infórmese más acerca de [cómo ayudar a los niños a sobrellevar las emergencias](#).

## Para el personal de respuesta

Responder al COVID-19 puede tener un costo emocional para usted. Pero hay cosas que puede hacer para reducir las reacciones del estrés traumático secundario (ETS):

- Reconozca que el ETS puede afectar a cualquier persona que esté ayudando a familias después de un evento traumático.
- Sepa cuáles son los síntomas, incluidos los síntomas físicos (fatiga, enfermedad) y mentales (temor, retraimiento, culpa).
- Dese tiempo para que usted y su familia se recuperen después de responder a la pandemia.
- Haga una lista de las actividades de autocuidado personal que disfruta, como pasar tiempo con los amigos y la familia, hacer ejercicio o leer un libro.
- De tanto en tanto, deje de seguir la cobertura del COVID-19 en los medios de comunicación.
- Pida ayuda si se siente abrumado o le preocupa que el COVID-19 esté afectando su capacidad para cuidar a su familia y a sus pacientes como lo hacía antes del brote.

Obtenga más [consejos para cuidarse a sí mismo](#) durante la respuesta a emergencias.

## Para personas a quienes se permite salir de cuarentena

Ser separado de los demás, si un proveedor de atención médica cree que usted podría haber estado expuesto al COVID-19, puede ser estresante, incluso si no se enferma. Cada persona se siente de manera diferente después de salir de la cuarentena. Algunos sentimientos incluyen:

- Mezcla de emociones, incluso alivio después de la cuarentena.
- Temor y preocupación por su propia salud y la de sus seres queridos.

- Estrés causado por la experiencia de monitorearse a sí mismo o de ser monitoreado por otros, en busca de signos o síntomas del COVID-19.
- Tristeza, enojo o frustración porque amigos o seres queridos tienen temores infundados de contraer la enfermedad si tienen contacto con usted, aun cuando se haya determinado que usted no es contagioso.
- Culpa por no poder hacer el trabajo normal o las tareas de crianza de los hijos durante la cuarentena.
- Otros cambios emocionales o de salud mental.

Es posible que los niños también se sientan molestos o tengan otras emociones fuertes si a ellos, o a alguien a quien conocen, se les permitió salir de la cuarentena. [Usted puede ayudar a su hijo a sobrellevar la emergencia](#)

## Recursos

### Para todas las personas

- [Cómo sobrellevar los desastres o eventos traumáticos](#)

### Para las comunidades

- [Cómo sobrellevar el estrés durante brotes de enfermedades infecciosas](#)  
- [Cómo cuidar su salud conductual durante un brote de enfermedad infecciosa](#) 

### Para las familias y los niños

- [Cómo ayudar a los niños a sobrellevar las emergencias](#)
- [Cómo sobrellevar los efectos emocionales de un desastre](#)  : libro de actividades de “Listo Calixto” para niños de 3 a 10 años

### Para el personal de respuesta a emergencias

- [Personal de respuesta a emergencias: consejos para cuidarse a sí mismos](#)
- [Centro de Asistencia Técnica ante Desastres](#)  (SAMHSA)